

Комитет Администрации Усть-Калманского района по образованию
Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждаю»

Директор
Рыжих Л.В.

Приказ № 47 от 12.05.2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социальной направленности
«Смена первых: Двигайся вместе с нами»

Возраст учащихся: 6-15 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель: Шембергер Л.О.
учитель начальных классов,
старшая вожатая
МБОУ «Михайловская средняя
общеобразовательная школа»

с.Михайловка, 2025 год

Нормативно-правовые акты и государственные программные документы	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.); – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
---	--

	«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; – Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»; – Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; – Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
Направленность	Программа социальной направленности
Цель программы	Создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.
Задачи	– создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-

	нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России; – способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими; – способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала; – организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых; – обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера; – сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых; – обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.
Предполагаемые результаты	На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников: – приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям; – формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду; – развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы. На уровне образовательной организации (учреждения культуры): – создание и расширение первичных отделений Движения Первых; – повышение активности,

	систематичности участия детей в делах Движения Первых; – изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив; – повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов. На региональном уровне: – повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне; – повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне; – включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.
Актуальность	Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.
Модули	-спортивно-оздоровительный -творческий -патриотический -духовно-нравственный
Объем и срок освоения программы	10 календарных дней 02.06.2025-17.06.2025
Уровень усвоения содержания программы	1 этап – организация жизнедеятельности лагеря. Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены. 1 день

- общий сбор
- знакомство в отрядах, диагностика №1
- конкурсная программа «Добро по- жаловать»

2 день

ДЕНЬ ПЕРВЫХ

- зарядка Первых
- торжественная линейка Первых
- классная встреча
- проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?»
- коллективное творческое дело «Пер- вые любят Россию»
- круг интересов

2 этап – самоопределение.

Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей.

3 день

НАПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЯ

- кружки по интересам
- игра на местности «Наша гильдия»
- конкурсная программа «Будь онлайн»

4 день

НАПРАВЛЕНИЕ ЭНЕГРИЯ

- кружки по интересам
- выход в учреждение города
- игра на местности «Идем в поход»

5 день

НАПРАВЛЕНИЕ ОТКРЫТИЯ

- кружки по интересам
- интеллектуальная игра «Биржа знаний»
- вертушка «Атлас новых профессий»

6 день

НАПРАВЛЕНИЕ ИСКУССТВО

- кружки по интересам
- выход в учреждение города
- ярмарка «Город мастеров»

7 день

НАПРАВЛЕНИЕ ЗАБОТА

- кружки по интересам
- акция «Чистый город» (классная встреча)
- трибуна «Хранители истории»

8 день

БЫТЬ С РОССИЕЙ

- торжественная линейка «Это моя Россия»
- классная встреча
- ярмарка «Единство в многообразии»

3 этап – самореализация.

Целевые ориентиры: обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения;

	формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта). 9 день – УРЗ – работа тематических направлений игра-путешествие «Городские легенды» 4 этап – завершение деятельности. Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и самореализации в первичном отделении Движения. 10 день – презентация флагманских проектов Движения –отрядное время «Письма в Завтра», диагностика №2 –конкурсная программа «Город Архитекторов»
Режим занятий	8.30-9.00 — прием детей 9.00-9.15 — утренняя линейка и кричалка, «Старт дня». 9.15-9.30 — зарядка 9.30-10.30 — завтрак 10.30-11.00 — работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций 11.00-12.00 — работа отрядов, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, подготовка к дневному мероприятию 12.00-13.00 — дневное мероприятие 13.00-14.00 — обед 14.00-14.20 — массовое мероприятие 14.20-14.30 — рефлексия, подведение итогов дня 14.30 - уход домой

Нормативно-правовые акты и государственные программные документы	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.); – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в
---	--

	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной
--	---

	безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; – Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и
--	--

	ФГОС основного общего образования»; – Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; – Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
Направленность	Программа социальной направленности
Цель программы	Создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.
Задачи	– создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России; – способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими; – способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском

	коллективе, раскрытию лидерского потенциала; – организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых; – обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера; – сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых; – обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.
Предполагаемые результаты	На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников: – приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям; – формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду; – развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

	На уровне образовательной организации (учреждения культуры): — создание и расширение первичных отделений Движения Первых; — повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых; — изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив; — повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов. На региональном уровне: — повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне; — повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне; — включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.
Актуальность	Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также

	обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.
Модули	-спортивно-оздоровительный -творческий -патриотический -духовно-нравственный
Объем и срок освоения программы	10 календарных дней 02.06.2025-17.06.2025
Уровень усвоения содержания программы	1 этап – организация жизнедеятельности лагеря. Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены. 1 день – общий сбор – знакомство в отрядах, диагностика №1 – конкурсная программа «Добро пожаловать» 2 день ДЕНЬ ПЕРВЫХ – зарядка Первых – торжественная линейка Первых – классная встреча – проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» – коллективное творческое дело «Первые любят Россию» – круг интересов 2 этап – самоопределение. Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения;

всестороннее развитие детей.

3 день

НАПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЯ

- кружки по интересам
- игра на местности «Наша гильдия»
- конкурсная программа «Будь онлайн»

4 день

НАПРАВЛЕНИЕ ЭНЕГРИЯ

- кружки по интересам
- выход в учреждение города
- игра на местности «Идем в поход»

5 день

НАПРАВЛЕНИЕ ОТКРЫТИЯ

- кружки по интересам
- интеллектуальная игра «Биржа знаний»
- вертушка «Атлас новых профессий»

6 день

НАПРАВЛЕНИЕ ИСКУССТВО

- кружки по интересам
- выход в учреждение города
- ярмарка «Город мастеров»

7 день

НАПРАВЛЕНИЕ ЗАБОТА

- кружки по интересам
- акция «Чистый город» (классная встреча)
- трибуна «Хранители истории»

8 день

БЫТЬ С РОССИЕЙ

- торжественная линейка «Это моя Россия»
- классная встреча
- ярмарка «Единство в многообразии»

3 этап – самореализация.

Целевые ориентиры: обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).

9 день

- УРЗ
- работа тематических направлений
- игра-путешествие «Городские легенды»

4 этап – завершение деятельности.

Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и

	самореализации в первичном отделении Движения. 10 день – презентация флагманских проектов Движения –отрядное время «Письма в Завтра», диагностика №2 –конкурсная программа «Город Архитекторов»
Режим занятий	8.30-9.00 — прием детей 9.00-9.15 — утренняя линейка и кричалка, «Старт дня». 9.15-9.30 — зарядка 9.30-10.30 — завтрак 10.30-11.00 — работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций 11.00-12.00 — работа отрядов, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, подготовка к дневному мероприятию 12.00-13.00 — дневное мероприятие 13.00-14.00 — обед 14.00-14.20 — массовое мероприятие 14.20-14.30 — рефлексия, подведение итогов дня 14.30 - уход домой

Нормативно-правовые акты и государственные программные документы	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.); – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по
---	--

	сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; – Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»; – Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; – Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
Направленность	Программа социальной направленности
Цель программы	Создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.
Задачи	– создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и

	исторического наследия России; – способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими; – способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала; – организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых; – обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера; – сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых; – обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.
Предполагаемые результаты	На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников: – приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям; – формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду; – развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы. На уровне образовательной организации (учреждения культуры): – создание и расширение первичных отделений Движения Первых; – повышение активности, систематичности участия детей в делах

	Движения Первых; – изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив; – повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов. На региональном уровне: – повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне; – повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне; – включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.
Актуальность	Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.
Модули	-спортивно-оздоровительный -творческий -патриотический -духовно-нравственный
Объем и срок освоения программы	10 календарных дней 02.06.2025-17.06.2025
Уровень усвоения содержания программы	1 этап – организация жизнедеятельности лагеря. Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены. 1 день – общий сбор

- знакомство в отрядах, диагностика №1
- конкурсная программа «Добро по- жаловать»

2 день

ДЕНЬ ПЕРВЫХ

- зарядка Первых
- торжественная линейка Первых
- классная встреча
- проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?»
- коллективное творческое дело «Пер- вые любят Россию»
- круг интересов

2 этап – самоопределение.

Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей.

3 день

НАПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЯ

- кружки по интересам
- игра на местности «Наша гильдия»
- конкурсная программа «Будь онлайн»

4 день

НАПРАВЛЕНИЕ ЭНЕГРИЯ

- кружки по интересам
- выход в учреждение города
- игра на местности «Идем в поход»

5 день

НАПРАВЛЕНИЕ ОТКРЫТИЯ

- кружки по интересам
- интеллектуальная игра «Биржа знаний»
- вертушка «Атлас новых профессий»

6 день

НАПРАВЛЕНИЕ ИСКУССТВО

- кружки по интересам
- выход в учреждение города
- ярмарка «Город мастеров»

7 день

НАПРАВЛЕНИЕ ЗАБОТА

- кружки по интересам
- акция «Чистый город» (классная встреча)
- трибуна «Хранители истории»

8 день

БЫТЬ С РОССИЕЙ

- торжественная линейка «Это моя Россия»
- классная встреча
- ярмарка «Единство в многообразии»

3 этап – самореализация.

Целевые ориентиры: обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; формирование опыта подготовки творческого

	продукта (проекта). 9 день – УРЗ – работа тематических направлений игра-путешествие «Городские легенды» 4 этап – завершение деятельности. Целевые ориентиры: содержатель-ное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и самореализации в первичном отделении Движения. 10 день – презентация флагманских проектов Движения –отрядное время «Письма в Завтра», диагностика №2 –конкурсная программа «Город Архитекторов»
Режим занятий	8.30-9.00 — прием детей 9.00-9.15 — утренняя линейка и кричалка, «Старт дня». 9.15-9.30 — зарядка 9.30-10.30 — завтрак 10.30-11.00 — работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций 11.00-12.00 — работа отрядов, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, подготовка к дневному мероприятию 12.00-13.00 — дневное мероприятие 13.00-14.00 — обед 14.00-14.20 — массовое мероприятие 14.20-14.30 — рефлексия, подведение итогов дня 14.30 - уход домой

№	Раздел программы	Содержание программы Учебный план			Формы аттестации/ контроля
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1		3	1	2	Старт дня Инструктажи по ТБ Оформление отрядных документов Отрядная символика Отрядный блог

2	День Первых Зарядка первых Торжественная линейка Первых Классная встреча Проектирование КТД «Если не творчески — тогда зачем?» Коллективное творческое дело «Первые любят Россию» Круг интересов	3	1	2	Старт дня ИгроТрек проходит в формате зарядки Первых Классная встреча проходит в формате круглого стола Коллективное творческое дело «Первые любят Россию» проходит в формате игры по станциям, включающим в себя командные испытания.
3	Направление Коммуникация Кружки по интересам Игра на местности «Наша гильдия» Конкурсная программа «Будь онлайн»	3	-	3	Проведение игр на свежем воздухе Творческая мастерская Создание коллажа «Расскажи о главном»
4	Направление энергия Кружки по интересам	3	-	3	Танцевальная разминка

	Выход в учреждение села				Экскурсия в сельскую библиотеку
	Игра на местности «Идем в поход»				Вызов «Испытай себя»
5	Направление открытия	3	1	2	Идеи изобретений, школы, профессий будущего, оформление на листе формата А1
	Кружки по интересам				Ребятам предстоит попробовать себя в роли первооткрывателей
	Интеллектуальная игра «Биржа знаний»				
	Вертушка «Атлас новых профессий»				Создание «Атласа новых профессий» творческое, коллективное дело.
6	Направление искусство	3	1	2	Познавательное мероприятие
	Кружки по интересам				Экскурсия на отдельный пост 52 пожарно-спасательной части 7 пожарно спасательного отряда федеральной противопожарной службы
	Выход в учреждение села				
	Ярмарка «Город мастеров»				Ярмарка «Город мастеров» проходит в формате церемонии вручения премии в области культуры и искусств или медиафестиваля в зависимости от получившихся у отрядов итоговых продуктов
7	Направление забота	3	1	2	Мероприятие «Доброе дело»
	Кружки по интересам				Встреча с районными волонтерским отрядом «Нити добра»
	Акция «Чистый двор»				
	трибуна «Хранители				

	истории»				Прочтение стихотворений, посвященные детям Великой Отечественной войны
8	Быть с Россией	3	1	2	Встреча с участниками СВО
	Торжественная линейка «Это моя Россия»				Игра по станциям «Моя Россия»
	Классная встреча				Отрядное творчество: оформление стенгазеты
	Ярмарка «Единство многообразий»				
9	«Вместе в команде Первых»	3	-	3	Встреча с руководителем местного отделения «Движение Первых»
	УРЗ				Танцевальный час на свежем воздухе
	Работа тематических направлений				Квест-игра по станциям
	Игра-путешествие «Нас ждут новые открытия»				Церемония закрытия смены
10	Итоговый период смены	3	1	2	Творческая мастерская
	Презентация флагманских проектов Движения				
	Отрядное время «Письма в Завтра», диагностика №2				
	Конкурсная программа «Город Архитекторов»				

Содержание деятельности

Специфика лагеря с дневным пребыванием, логика построения профильной смены, целевые ориентиры и принципы реализации программы определяют следующую этапность развития смены.

1 **Этап** (1-2 день смены) – *этап организации жизнедеятельности лагеря*. Включает в себя знакомство и сплочение первичных коллективов, предъявление педагогических требований, утверждение правил и порядка совместной деятельности детей и взрослых, адаптацию к условиям лагеря,

приобщение участников к ритуалам, тематике и игровой модели смены, формирование целевых установок и перспектив деятельности на индивидуальном и командном уровне.

Отрядные дела организационного периода способствуют более близкому знакомству участников смены друг с другом, налаживанию взаимодействия между детьми, формированию установки на совместное творчество и досуг. Общелагерные дела задают образец активного участия в предлагаемых видах деятельности, способствуют погружению младших школьников в игровую соревновательную модель смены, задают мажорный тон и демократический стиль взаимодействия детско-взрослого сообщества.

2 Этап (3-8 день смены) – *этап самоопределения*. Представляет собой последовательную реализацию тематических дней и направлений, приобщающих участников к основным направлениям деятельности Движения Первых. Благодаря ежедневному проведению тематических мероприятий, обеспечивающих деятельное включение детей в разнообразное содержание и формы активности, дети могут самоопределяться в своих потребностях и интересах, выбирать траектории своей дальнейшей активности и любознательности, приобретать опыт коллективной деятельности.

Общелагерные дела на данном этапе обеспечивают пробы участников в широком спектре направлений и способов деятельности. Каждый день у участников есть возможность посещать тематические кружки, участвовать в двух общелагерных делах, уточняя свои интересы, пробуя свои способности, выявляя склонности. Отрядная деятельность на этом этапе обеспечивает благополучие и психологическую безопасность для свободного и комфортного проявления детей. Основной задачей вожатых и воспитателей становится поддержка детских инициатив, поощрение активности, оказание индивидуальной помощи в затруднительных ситуациях.

3 Этап (9 день смены) – *этап самореализации*. Предполагает создание условий для выбора участниками смены приоритетного тематического направления и погружение в профильную деятельность в его рамках. Определившись с понравившимся направлением, участник на часть дня присоединяется к новому коллективу, сформированному по деятельностному основанию, для реализации тематического проекта в форме итогового публичного выступления.

В рамках данного этапа кружковая работа, подразумевающая всестороннее развитие участников, расширение их кругозора, заменяется серией мастер-классов. Данные занятия направлены на более глубокое погружение в содержание выбранного ребенком тематического направления. Кроме того, в распорядке дня выделяется специальное время на подготовку итогового показательного выступления, презентующего особенности содержания каждого из пяти направлений.

4 этап (10 день смены) – *этап завершения деятельности*. Основное

содержание этапа заключается в организации подведения содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря.

Отрядные и общелагерные события направлены на осмысление полученных знаний и прожитого опыта, анализ и подведение итогов прошедших за смену событий, определение перспектив развития, в том числе в первичных отделениях Движения Первых.

Планируемые результаты

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный график

Период	Сроки
Начало	02.06.2025
Окончание	17.06.2025
Продолжительность	10 дней
Сроки начального мониторинга	02.06.2025-05.06.2025
Сроки итогового мониторинга	16.06.2025

Условия реализации программы

– Нормативно-правовые условия:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

- «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358
- «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
 - Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
 - Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
 - Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

ция Российской Федерации (принята всенародным голо-
12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе
ого голосования 01.07.2020 г.);

ия о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей
9 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);

ьный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
дерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О
нений в Федеральный закон «Об образовании в Российской
о вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от
124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской

ьный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении
Федеральный закон «Об образовании в Российской
о вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от
124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской

ьный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях
Российской Федерации»;

ьный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной
сийской Федерации»;

ьный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском
й и молодежи»;

Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474
альных целях развития Российской Федерации на период

Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400
ациональной безопасности Российской Федерации»;

Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
ждении основ государственной политики по сохранению и

традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358
«О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации
на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015
г. № 480 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Рос- сийской
Федерации на период до 2025 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г.
№ 101 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в
рамках 100-летия детства, на период до 2027 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.
№ 2080 «Об утверждении государственной программы Российской Феде-
рации «Образование»»;

Указ Президента Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 286,287
«Об утверждении ФГОС начального общего
и ФГОС основного общего образования»;

Общероссийского общественно-государственного движения
детей и молодежи «Движение первых»;

Программа воспитательной работы общероссийского общественно-
государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400
- «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358
- «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г.
- № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.
- № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Феде-

рации «Развитие образования»«;

– Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;

– Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

– Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

3Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

5Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной

смены;

- коллективные творческие дела

- творческие мастерские

индивидуальная работа